

VINCENTS
TEKENLOKAAL

KOM MET JE KLAS KUNSTEDUCATIE EN TALENTONTWIKKELING



VERBEELDINGSKRACHT BRENGT JE OVERAL

Vincent van Gogh leerde tekenen in Tilburg. Vincents Tekenlokaal geeft leerlingen de kans zich te ontwikkelen in ambachtelijk en digitaal tekenen.

**VOOR PRIMAIR EN
VOORTGEZET ONDERWIJS
KIES UIT ONZE LESPROGRAMMA'S
LES OP MAAT KAN OOK!**



VINCENTS TEKENLOKAAL

BEL OF MAIL GERUST ALS JE MEER WILT WETEN!

Burg, Broeklaan 20, 5041 SB Tilburg
In Ontdekstation013, Hal 79
Bel: 06 53 53 36 79
boekingen@vincentstekenlokaal.nl
www.vincentstekenlokaal.nl
facebook.com/Vincents-Tekenlokaal

ANALOGE EN DIGITALE TEKENLESSEN EXPERIMENTEER EN LEER!

Vincents Tekenlokaal staat voor het oude tekenambacht én voor nieuwe tekentechnieken zoals digitaal tekenen. We beschikken over 20 tekentablets om volop te experimenteren.

VERRIJKEND

Ons team bestaat uit gediplomeerde kunstdocenten en kunstenaars. We werken voor basisonderwijs (vanaf 6 jaar), voortgezet onderwijs, mbo en hbo. Ons uitgangspunt is dat een les van Vincents Tekenlokaal verrijkend en complementair is aan het onderwijsprogramma van uw school. U kunt kiezen uit onze vaste programma's of een programma op maat, zodat we kunnen aansluiten op uw eigen lesprogramma of thema. Meedenken mag!

CREATIEF

We zien tekenen als een avontuur, waarin leerlingen een creatief proces doorlopen. Als je begint weet je nog niet waar je eindigt. Je maakt iets dat er daarvoor nog niet was. Je onderzoekt je materiaal en je onderwerp, je experimenteert, je blijft steeds goed kijken, je denkt dat je het niet kan, je verrast jezelf, het lukt prachtig of juist helemaal niet (en misschien moet je dan net even doorzetten), het hoort er allemaal bij...

DOELGERICHT

Onze tekenlessen hebben duidelijke leer- en kerndoelen. Een greep uit ons aanbod:
Tekenen met een kunstenaar, Vincents reis,
Perspectief tekenen, Onmogelijke figuren.
Bekijk ons educatief aanbod op:
[www.vincentstekenlokaal.nl/bezoek-ons/
kom-met-je-klas](http://www.vincentstekenlokaal.nl/bezoek-ons/kom-met-je-klas)

